

LA CIENCIA POLÍTICA EN CHILE Y EL ESTADO DE SU DOCENCIA

Bernardo Navarrete Y.^{*}, Mauricio Morales Q.^{**}, Pedro Figueroa R.^{***}

Resumen:

Este trabajo da a conocer dos aspectos fundamentales de la Ciencia Política. Primero, el proceso que ha experimentado para asumir un estatus disciplinario más autónomo considerando otras áreas tales como el Derecho, la Economía y la Administración Pública. Segundo, un panorama específico acerca de las universidades privadas y públicas chilenas que ofrecen la carrera a nivel de pregrado, considerando la duración de los programas, el horario en que se imparte, las características del cuerpo docente y los aranceles que se cobran por estudiar Ciencia Política. También, se presentará información sobre los programas de magíster que ofrecen algunas instituciones en ciencia política y otras áreas relacionadas con la disciplina.

Abstract:

This paper puts forward two fundamental aspects of Political Science. Firstly, the process it has gone through in order to gain a more autonomous disciplinary standing amongst other areas such as Law, Economics and Public Administration. The second aspect is a specific overview of both public and private universities in Chile, that are offering undergraduate programs in Political Science, taking into account their duration, daytime schedule, teaching staff and fees. In addition, information is presented concerning the M.A. programs in Political Science that are offered in some institutions and other related disciplinary matters, are examined as well.

Introducción: ¿Por qué se escribió este artículo?

La referencia empírica es categórica: el número de escuelas de Ciencia Política en Chile se ha incrementado notoriamente en los últimos años. Esto, al menos, plantea una inquietud respecto a las características de este incremento considerando las condiciones que hoy ofrece la disciplina.

Enfrentamos un tema relevante en cuanto a las características de la educación superior en nuestro país. Por un lado, nos preguntamos en qué consiste esta disciplina, intentando comprender por qué sería útil estudiar Ciencia Política. Luego, abordamos la parte empírica, que implica describir el escenario actual de la disciplina en cuanto a su presencia en universidades tanto estatales como privadas.

^{*} Profesor Departamento de Ciencia Política, Instituto de Asuntos Públicos (INAP), Universidad de Chile.

^{**} Profesor Escuela de Ciencia Política, Universidad Diego Portales.

^{***} Licenciado en Filosofía. Universidad de Valparaíso. Licenciado en Ciencia Política. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Es un hecho que la Ciencia Política hoy ha logrado un desprendimiento más claro de otras disciplinas tales como el Derecho, la Economía y, particularmente, de la Administración Pública. Sin perjuicio de que exista una clara retroalimentación entre las áreas mencionadas, no es menos cierto que la Ciencia Política ha logrado un status de autonomía más claro. Al menos, sabemos, aunque sea a grandes rasgos, a qué se dedica un cientista político y cuál sería su aporte tanto a instituciones públicas como privadas. Algunos prefieren llamarlo, en lugar de cientista político, “politólogo”, lo que parece más acertado desde un punto de vista etimológico.

En el siguiente artículo exploramos estas dos áreas. Brevemente damos un brochazo general a las características de la disciplina. Luego, nos dedicamos al análisis de los datos que hemos recopilado de fuentes oficiales.

1-. Antecedentes

El diagnóstico sobre la Ciencia Política (CP) muestra un “nivel poco satisfactorio” y aunque esta realidad varía de institución en institución, su estado “es inadecuado para atender las necesidades de una sociedad que aspira a un importante proceso de modernización” (Orrego Vicuña, 2000; Cansino, 1995).

Una mirada al siglo XX nos muestra que en la década de los sesenta aparece con nitidez la Ciencia Política empírica, distante de los enfoques filosóficos y jurídicos, pero tributaria de la rama literaria más cultivada en Chile; el ensayo social y político y el documento de denuncia (Chaparro y Dooner, 1977).

De hecho, sólo en 1969 se formó el primer Instituto de Ciencia Política en la Universidad Católica¹. Entre 1960 y 1973 la CP surge como una disciplina ideologizada, en la que el politólogo no se expresaba como científico, sino como militante de un partido, prevaleciendo la lealtad partidaria por sobre la lealtad a la disciplina. En el contexto latinoamericano esto no debería extrañarnos si recordamos la crítica de Gabriel Almond a la teoría de la dependencia y la subordinación de la academia a metas políticas (Almond, 1990).

En esta década el acceso a la esfera pública se realizaba a través de los partidos, por lo que la CP fue insertada en el conflicto político-

1. Aunque la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO se fundó en 1957 y realizó trabajos en el área de la Ciencia Política, era más bien una institución dedicada a la Sociología y otras Ciencias Sociales. El grueso de los centros donde se cultivó la CP fueron creados en el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970). Sobre este punto ver Sepúlveda, 1996: 135-147.

ideológico existente. En la Universidad se rechazaba su labor del profesional y se reivindicaba al intelectual comprometido con la búsqueda de los cambios, relegando los problemas empíricos en beneficio de temas ideológicos (Lechner, 1990; Huneeus, 2003).

Los contenidos en conflicto representaban dos modelos asociados a visiones institucionales y de roles profesionales. Primero estaban los funcionalistas, con un “marco analítico basado en la modernización y un concepto límite de ‘desarrollo’ ”. Los segundos, de origen marxista, tenían su marco analítico en la teoría de la dependencia y “el concepto límite de ‘socialismo’ ” (Garretón, 1985).

La politización de la comunidad académica y su fragmentación ideológica generó además una ruptura entre los politólogos y los actores políticos, los que veían en los primeros una actitud elitista que suponía que la conducción de los procesos políticos y sociales lo realizarían los intelectuales y no los dirigentes políticos elegidos por las “bases”. Este elitismo debilitó la CP, facilitando su eliminación de la Universidad por el régimen autoritario² (Huneeus, 1983).

No extraña entonces que hasta 1981 los estudios de ciencia política en las Universidades eran fundamentalmente estudios en el área de Relaciones Internacionales³ (Godoy y Vial, 1989) y que la economía era la disciplina más cultivada. Es más, existen más de 20 revistas de economía y administración publicadas regularmente por las Universidades Chilenas y sólo tres de Ciencia Política⁴. Lo que sí se conoce en esta década y en la siguiente, es la sistemática expulsión de numerosos académicos, provocando con ello un daño al desarrollo de la CP cuyas consecuencias aún permanecen (Huneeus, 2003).

En los ochenta, la CP es albergada en instituciones académicas privadas (Brunner, 1985), donde, paradójicamente, se entran a preocupar de las instituciones y los procesos políticos cuando el régimen autoritario intenta eliminar la esfera política (Lechner, 1985).

2. El régimen autoritario del General Pinochet interviene las universidades a través del Decreto Ley N° 50 del 2 de octubre de 1973, considerando Rectores Delegados; la mayoría de ellos Oficiales en servicio activo, los que asumieron todas las atribuciones vigentes. Contraloría General de la República, 1974, pp. 85-89. A través del DL N° 112 del 14 de noviembre de 1973 se fijan las atribuciones de los Rectores-Delegados que en su artículo 1 letra C permite crear, modificar, refundir o suprimir Unidades Académicas y, letra E, designar, remover o destituir al personal académico y administrativo de la respectiva Universidad.

3. En 1983 se forma el Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Chile, el que unido al Instituto de Estudios Internacionales de la misma Universidad y el Instituto de Ciencia Política de la Universidad Católica darán forma a las tres principales instituciones dedicadas a la disciplina.

4. *Revista Política* del Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Chile, *Revista de Ciencia Política* del Instituto de Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile, *Anuario de Ciencia Política*, Universidad ARCIS y *Revista Enfoques*, de la Universidad Central.

En los noventa, tras el inicio del proceso de redemocratización, la CP se verá enfrentada a dos problemas. Primero, pierde el espacio ganado al emigrar sus investigadores a cargos en el nuevo gobierno y, segundo, va perdiendo el apoyo financiero de los organismos internacionales. Sus antiguos integrantes, ahora desde el Ejecutivo, no brindaron el respaldo financiero necesario para darle continuidad a buena parte de ellos (Huneeus, 2003).

Además, se les empieza a criticar su tendencia a la “ingeniería política” retomando viejos debates de antaño sobre presidencialismo versus parlamentarismo y trabajando “disciplinadamente al interior del sistema” (Salazar, 1999). Paralelamente, el nivel internacional logrado se sustenta en los seniors formados en los años '60, observándose escasa renovación (Lechner, 1991).

2.- La Ciencia Política como profesión

Existen varias razones para impulsar a los estudiantes al ingreso a la carrera de Ciencia Política. Ésta ofrece una amplia gama de métodos y técnicas de investigación que permiten al profesional egresado desempeñarse en distintas áreas (Vallés, 2001). Es así como el campo ocupacional de los politólogos ha ido aumentando. No sólo se requieren en actividades públicas y gubernamentales. También observamos su posicionamiento en el mundo privado, particularmente en empresas transnacionales que requieren invertir en nuestro país o en otro. El politólogo, en este escenario, debe ser capaz de concebir el “riesgo político” como una variable central para la toma de decisiones, en conjunto con herramientas teóricas y metodológicas sólidas (Berlin, 1996).

Pero el rol del politólogo va más allá. El desarrollo de la Ciencia Política, emancipada de la Historia, la Sociología y el Derecho, ha provocado un incremento en las publicaciones académicas internacionales (Farr, 1988; Bobbio, Mateucci y Pasquino, 1988). A esto se suma el surgimiento de nuevos centros de estudios y universidades interesadas en investigar acerca de ciertos fenómenos contemporáneos. Durante la década de los '80 fueron las transiciones a la democracia uno de los temas centrales. Luego, se presentaron los desafíos propios de la re-democratización en los países latinoamericanos, además de estudiarse el cambio político en países de Europa del Este y las condiciones para la gobernabilidad democrática. Los partidos, las elecciones y las elites políticas marcaron la modificación

de la agenda hacia temas más específicos. En ellos también se incorpora el estudio de las encuestas de opinión, las instituciones, políticas de defensa y análisis de mercados electorales (Almond, 1990). En este sentido, el método comparado, considerando tales temas, comienza a formar parte central de la Ciencia Política (Sartori, 1994; Morlino, 1994). El estudio de las instituciones, entendidas como el conjunto de reglas que regula la conducta humana, resulta central dentro de este esquema, en particular cuando se acude a la comparación (North, 1990; Japperson, 1991).

La Ciencia Política, tal como fue concebida, planteó desde un inicio tres áreas de trabajo. La primera es la teoría política, asociada a la historia del pensamiento clásico y contemporáneo siguiendo la ruta de Platón, Aristóteles, el realismo político con Maquiavelo, los pactistas y contractualistas que estudiaron las formas y mecanismos de instauración del poder político respecto al poder civil. Luego, la escolástica, con el pensamiento de Tomás de Aquino previo análisis de San Agustín y su “Ciudad de Dios”. Le siguieron los autores liberales, comunitarios, marxistas y contemporáneos. La segunda área se refiere a las Instituciones y Procesos políticos, donde el eje central parece haber sido puesto en los fenómenos de cambio desde democracia a dictadura y viceversa. Los sistemas de partidos, su cuantificación, en conjunto con las clasificaciones de sistemas electorales y coaliciones le dieron a la Ciencia Política un nuevo margen de maniobra, pudiendo predecir el comportamiento partidario a partir de leyes electorales. La tercera área, en tanto, son las Relaciones Internacionales. En ella se plasman teorías del equilibrio de poder, los conceptos de hegemonía y eventualidad de conflictos. La Guerra Fría y el mundo bipolar dieron auge a esta área. En la actualidad, y a raíz de los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001, las Relaciones Internacionales pasan a convertirse en una cuestión central en la planificación estratégica de los gobiernos (Finifter, 1993).

Una cuarta área que comienza a consolidarse en la actualidad y que logra una cierta autonomía del resto son las Políticas Públicas. Si bien poseen un estrecho contacto con la Economía, de todas maneras el politólogo logra insertarse. La planificación, en este sentido, apunta a la concepción de lo que es una política pública y a su impacto dentro de la sociedad. Así, las visiones del neoinstitucionalismo empírico y racional comienzan a copar espacio por sobre el “viejo institucionalismo”, el neoinstitucionalismo histórico y el normativo, de March y Olsen (Peters, 2003; Knight, 1992).

En este sentido, la teoría de juegos ocupa un rol central. Con propuestas y supuestos provenientes de la economía ha logrado un importante posicionamiento en las revistas especializadas. Se pudiera pensar en la inauguración de una nueva “moda”, pero la tendencia apunta en otra dirección. Los estudios especulativos y opinantes han dado paso a trabajos de investigación con rigurosos procesos metodológicos. Hoy, las metodologías denominadas “duras” comienzan a marcar un claro predominio sobre las metodologías “blandas”. Junto con los legados de la economía surgen, en forma paralela, los trabajos sustentados en la referencia empírica y que se procesan de acuerdo a la estadística. La construcción de modelos simples ha dado paso a estudios multivariados con técnicas de mayor complejidad. Esto último ha sido un gran valor agregado para los politólogos especialmente en el área académica.

La adquisición de herramientas analíticas y metodológicas sólidas le permite al politólogo competir de igual a igual con economistas y sociólogos, desarrollando modelos capaces de explicar fenómenos (King, Keohane y Verba, 2000). La ventaja radica en la percepción general y, a la vez, particular de los fenómenos. El concepto de poder y su aplicación en el análisis de políticas públicas resultan esenciales para el éxito de ellas. El trabajo a partir de actores, lineamientos y escenarios prospectivos le otorga al politólogo una gama de ventajas comparativas sobre el resto. De esta manera, no sólo es capaz de planificar políticas, sino que además, proyectar su funcionamiento dentro de la sociedad (Nohlen, 2002), anticipar efectos y consecuencias (buscadas y no buscadas).

Los conocimientos que el politólogo despliega en el área prospectiva le permiten, de cierta forma, explicar comportamientos y fenómenos. No sólo nos referimos a la arena electoral, sindical o de conflictos de grupos con el gobierno, sino que también a la proyección de votaciones en el Congreso Nacional. Esto resulta esencial para completar el ciclo de una política pública, esto es su concepción, planificación, aprobación y ejecución.

De esta manera, el politólogo cuenta con un arsenal metodológico y técnico que le permite ser útil en el ámbito público. En el sector privado, en tanto, también tiene la oportunidad de aportar. El análisis de mercado, sus características y el posicionamiento de empresas también es parte de su acervo formativo. Las técnicas cuantitativas y cualitativas le permiten conocer el perfil del consumidor y, de esta manera, asesorar en la toma de decisiones a nivel privado. Indepen-

diente de la heterogeneidad metodológica y teórica tan propia dentro de las ciencias sociales, la Ciencia Política presenta excelentes posibilidades de posicionamiento dentro del mundo académico y profesional (Gerring, 2002).

Otro aspecto esencial de un buen politólogo es su formación teórica. ¿De qué sirve el conocimiento metodológico sin marcos interpretativos? En efecto, la disciplina ofrece una serie de esquemas analíticos aplicados a distintas áreas. La formación en teorías democráticas, sistemas de partidos, sistemas electorales, teorías de relaciones internacionales, fundamentos de encuestas de opinión, elección racional y teoría de juegos, teoría de redes y de toma de decisiones políticas, epistemología y filosofía de la ciencia son algunas de las referencias académicas que el estudiante adquiere en su proceso formativo (Colomer, 1993). Mediante ellas es capaz de leer e interpretar de mejor forma el conjunto de datos que recepciona y rescata de la realidad, pudiendo desarrollar mejores asesorías y planificaciones en áreas públicas o privadas.

Nuestra pregunta acerca del para qué estudiar Ciencia Política hoy, se responde con la profesionalización cada vez más creciente que registran no sólo las funciones del gobierno y de las academias, sino también las de los municipios, Fuerzas Armadas, organismos internacionales, además de la empresa, la que busca recursos humanos que la vinculen con todo lo que tiene que ver con el mundo de lo público (Goodin y Klingemann, 2001).

Lo anterior marca una gran diferencia con la Ciencia Política de los '60, que a juicio de Shepsle y Bonchek (1997) fue más "enjucadora" que explicativa, privilegiando la narración y descripción de hechos por sobre el análisis y la explicación.

Este es un proceso ya legitimado en los países desarrollados y que está en sus inicios en países de menor desarrollo como los nuestros, pero que tiene un buen futuro. La empresa comienza a entender que es en su propia conveniencia tener profesionales (los científicos políticos) que asesoren en la toma de decisiones y que tengan conocimientos especializados en aquella esfera que se asocia con poder, conflicto y autoridad, así como existen profesionales que hacen su trabajo en el campo costo-beneficio (los economistas), y los que hay también en el área de la norma jurídica (los abogados). Estas posibilidades ocupacionales crecen no sólo en la empresa transnacional, sino también en la nacional.

Debemos señalar que, como disciplina, hasta hace poco tiempo (principios de la década del 80) la preocupación fundamental de la Ciencia Política giraba en torno a las formas de gobierno y de los sistemas políticos, al estudio de partidos, grupos de presión y procesos electorales. Hoy, la atención se dirige, junto a lo anterior, cada vez más al proceso de toma de decisiones, a la relación entre mercado, economía y política; a las políticas públicas, al rol de la tecnología, a la preocupación social por la calidad de vida, y a cómo lograr sociedades pluralistas y diversificadas, pero en las que al mismo tiempo impere un consenso básico.

3. El estado de la docencia⁵

Actualmente existen 16 programas de pregrado en Ciencia Política, los que en total ofrecen alrededor de 490 vacantes anuales repartidas en 13 Universidades con sede en 6 Regiones del país. Como es de suponer, Santiago es la ciudad que concentra el mayor número de vacantes (casi el 60%) y de universidades que imparten dicho programa (56,3%). De acuerdo al total, las escuelas se presentan bajo los nombres de “Ciencia Política” (4), “Ciencias Políticas” (6), “Ciencias Políticas y Administrativas/Administración” (3); “Ciencia Política y Organizacional” (1), Ciencia Política y Políticas Públicas (1); y, Ciencia Política y Relaciones Internacionales (1),

5. Los datos utilizados en este apartado corresponden a información del año 2004 disponibles actualmente en la página web del Ministerio de Educación de Chile, salvo algunos casos en que se indica que se utilizan datos del año 2003 obtenidos anteriormente en esa misma fuente y que actualmente no están disponibles debido a que para el año 2004 aparecen sin información.

Cuadro 1. Programas de Ciencia Política

Nombre Institución	Nombre de la Carrera	Sede	Vacantes (2004)
U. Academia de Humanismo Cristiano	Ciencia Política	Santiago	30
U. Central	Licenciatura en Ciencia Política	Santiago	50*
U. de Arte y Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	Santiago	25
U. de Arte y Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	Valparaíso	30
U. de Arte y Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	Valparaíso	30
U. de Arte y Ciencias Sociales	Ciencias Políticas	Punta Arenas	30
U. de Concepción	Ciencias Políticas y Administrativas	Concepción	70
U. de Las Américas	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración	Santiago	20
U. de Los Lagos	Ciencias Políticas y Administrativas	Puerto Montt	40
U. de Viña del Mar	Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Viña del Mar	S/i
U. del Desarrollo	Ciencia Política y Políticas Públicas	Santiago	15*
U. del Mar	Ciencias Políticas	Iquique	S/i
U. Diego Portales	Ciencia Política	Santiago	30
U. Gabriela Mistral	Licenciatura Ciencia Política	Santiago	S/i
Pontificia U. Católica de Chile	Licenciatura en Ciencias Políticas	Santiago	13
U. Tecnológica Metropolitana	Ciencias Políticas y Organizacional	Santiago	110

* Según datos correspondientes al año 2003.

S/i = Sin información.

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en la página web del Ministerio de Educación. www.mineduc.cl

El número promedio de vacantes ofrecidas por programa es de 37,9, siendo el de la Universidad Tecnológica Metropolitana el de mayor número (110), y el de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con 13, el que ofrece menor número.

Sobre la base de la información que aparece en el siguiente cuadro, podemos afirmar que durante el año 2004 ingresaron, al menos, 280 nuevos estudiantes a los programas que imparten la carrera de Ciencia Política, y que el número total de futuros politólogos superó en Chile las mil personas⁶ (ver cuadro 2).

Cuadro 2. Matrículas de los Programas de Ciencia Política.

Nombre Institución	Matriculados Año 2004	% de vacantes utilizadas año 2004	Total Alumnos año 2004
U. Academia de Humanismo Cristiano	24	80%	54
U. Central	S/i	s/i	s/i
U. de Arte y Ciencias Sociales (Santiago)	22	88%	62
U. de Arte y Ciencias Sociales (Valparaíso)	7	23,3%	14
U. de Arte y Ciencias Sociales (Valparaíso)	7	23,3%	14
U. de Arte y Ciencias Sociales (Pta. Arenas)	0	0%	14
U. de Concepción	64	91,4%	323
U. de Las Américas	18	90%	33
U. de Los Lagos	43	107,5%	212
U. de Viña del Mar	S/i	s/i	s/i
U. del Desarrollo	S/i	s/i	s/i
U. del Mar	S/i	s/i	s/i
U. Diego Portales	36	120%	97
U. Gabriela Mistral	S/i	s/i	67
Pontificia U. Católica de Chile	13	100%	63
U. Tecnológica Metropolitana	46	41,8%	41
Total	280	69,5%	994

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en la página web del Ministerio de Educación. www.mineduc.cl

6. Con seguridad ambas cifras fueron superiores, debido a que no fue posible tener acceso a algunos datos, que en el cuadro correspondiente aparecen sin información.

Respecto a la extensión de los programas, éstos varían entre los 6 y 12 semestres académicos, siendo 9,1 el promedio general de duración. Como se observa en el gráfico 1, la mayoría de los programas (37,5%) comprenden 10 semestres académicos, y sólo uno (6,7%) tiene una duración superior a ese período, el que corresponde, con 12 semestres, al programa conjunto de Periodismo y Ciencia Política ofrecido por la U. Gabriela Mistral. En el extremo opuesto se ubica, con sólo 6 semestres, el programa que imparte la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuya brevedad se explica debido al hecho que para ingresar a dicho programa, los alumnos deben haber aprobado antes un programa de bachillerato o el equivalente a 200 créditos en algunas carreras específicas.

Cuadro 3. Duración de los Programas que imparten Ciencia Política.

Universidad	%
Pontificia U. Católica de Chile	100%
U. Diego Portales	100%
U. Del Desarrollo	95%
U. Gabriela Mistral	72%
U. De Los Lagos	71%
U. Central	69%
Arcis (Santiago)	68%
U. Academia de Humanismo Cristiano	59%
Arcis (Valparaíso)	50%
Arcis (Magallanes)	33%

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en www.mineduc.cl

La gran mayoría de estos programas se imparten en horario diurno (15 programas en 10 universidades). Sólo una universidad (UTEM) ofrece un programa en horario vespertino.

3.1. Alumnos y Cuerpo Docente

Según datos del Ministerio de Educación correspondientes a los alumnos que ingresaron a algún programa de Ciencia Política en 3 universidades el año 2004⁷, el puntaje promedio de la Prueba de

7. U. Academia de Humanismo Cristiano, U. De concepción y U. De los Lagos, en <http://directorio.educador.cl/carreras.php>

Selección Universitaria (PSU) de ingreso a la carrera fue de 541 puntos, siendo 437 el mínimo y 699 el máximo. Cabe señalar que la obtención de estos datos resulta hoy casi imposible, debido a la no publicación de ellos por parte de la mayoría de las universidades.

De acuerdo a los datos obtenidos en 8 universidades (61% del total), el número promedio de docentes que imparten la carrera fue de 14,8 profesores por programa, siendo 5 y 26 los valores extremos. De éstos, sólo un 19% corresponde a profesores de media jornada y/o jornada completa.⁸ Se observa además, que en promedio, un 72% de los docentes de Ciencia Política posee un grado de Doctor o de Magíster .

Cuadro N° 4. Docentes de Ciencia Política con grado de Doctor o Magíster⁹

Universidad	%
Pontificia U. Católica de Chile	100%
U. Diego Portales	100%
U. Del Desarrollo	95%
U. Gabriela Mistral	72%
U. De Los Lagos	71%
U. Central	69%
Arcis (Santiago)	68%
U. Academia de Humanismo Cristiano	59%
Arcis (Valparaíso)	50%
Arcis (Magallanes)	33%

Fuente: Elaboración propia en base a los datos disponibles en las páginas web de las universidades señaladas.

8. Este cálculo se realizó a partir de los datos disponibles en las páginas web de 8 universidades.

9. Los resultados presentados fueron calculados sobre la base del cuerpo académico publicado en la página web de los programas de las universidades señaladas.

3.2. Valor de los Programas Aranceles y Matrículas¹⁰

El costo de la matrícula de los programas de Ciencia de Política fluctúa entre los \$72.000 (U. de Los Lagos) y los \$242.267 (U. Diego Portales). El valor promedio, considerando información de los años 2003 y 2004, según se muestra en el cuadro 5, es de \$123.805, observándose grandes diferencias entre los distintos programas.

Igual situación se aprecia al considerar el valor de los aranceles anuales que cobran las distintas universidades. El valor máximo fue \$2.422.667 (U. Diego Portales) y el mínimo \$1.030.000 (U. de los Lagos). El valor promedio del arancel anual asciende, según la información recopilada, a la suma de \$ 1.757.655.

**Cuadro 5: Ranking de Precios de los Programas de Ciencia Política año 2004
(en orden decreciente)**

Nombre Institución	Matrícula	Arancel
U. de Los Lagos	72.000	1.030.000
U. Academia de Humanismo Cristiano	95.000	1.080.000
U. de Concepción	85.000	1.120.000
Arcis (Valparaíso)	79.900	1.227.000
Arcis (Valparaíso)	79.900	1.227.000
U. Tecnológica Metropolitana	72.000	1.252.000
Arcis (Santiago)	138.000	1.321.000
Arcis (Magallanes)	106.000	1.491.000
U. del Mar *	100.000	1.830.000
U. Central *	166.000	1.896.000
Pontificia U. Católica de Chile	0	2.245.000
U. de Las Américas *	167.400	2.307.857
U. Gabriela Mistral	206.000	2.400.000
U. Diego Portales *	242.267	2.422.667
Valor Promedio* Valor año 2003	123.805	1.757.655

Nota: En el caso de la Pontificia Universidad Católica el valor de la matrícula está incluido en el arancel anual.

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en la página web del Ministerio de Educación. www.mineduc.cl

10. Resultados de cálculos efectuados sobre los datos correspondientes al 80% (12) de los programas de Ciencia Política que se impartían el año 2004 en el país.

El costo promedio total estimado de los programas de Ciencia Política ofrecidos por las universidades chilenas es de \$8.654.716. Dicho costo es sólo referencial y fue calculado en base a los valores totales anuales de las carreras (arancel + matrícula año 2004 o 2003, según el cuadro 3) y a los años de duración de éstas (ver cuadro 4), no considerando los reajustes anuales que experimentan. También, sobre la base de este cálculo, observamos que el valor máximo corresponde a \$15.636.000 (U. Gabriela Mistral, 6 años) y el mínimo a \$5.227.600 (Arcis, Sede Valparaíso, 4 años).

Sin embargo, dichas comparaciones son generales y no consideran la diferencia que existe en cuanto a la duración de los programas. Para poder efectuar comparaciones de una manera adecuada, hemos dividido los distintos programas de Ciencia Política de acuerdo al criterio de su duración. De esta forma hemos obtenido como resultado los grupos que presentamos a continuación en el siguiente cuadro.

Cuadro 6: Precio de los Programas según su duración

Nombre Institución	Duración Carrera (en años)	Valor total anual	Valor total Carrera
U. Gabriela Mistral	6	2.606.000	15.636.000
U. de Los Lagos	5	1.102.000	5.510.000
U. Academia de Humanismo Cristiano	5	1.175.000	5.875.000
U. de Concepción	5	1.205.000	6.025.000
U. Tecnológica Metropolitana	5	1.324.000	6.620.000
U. Central *	5	2.062.000	10.310.000
U. de Las Américas *	5	2.475.257	12.376.285
U. Diego Portales *	4,5	2.664.934	11.992.203
Arcis (Valparaíso)	4	1.306.900	5.227.600
Arcis (Valparaíso)	4	1.306.900	5.227.600
Arcis (Santiago)	4	1.459.000	5.836.000
Arcis (Magallanes)	4	1.597.000	6.388.000
Pontificia U. Católica de Chile	3	2.245.000	6.735.000
Promedio	4,6	1.881.460	8.654.716

Nota: Valores año 2004, salvo en los casos señalados con asterisco (*), que corresponden al año 2003.

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en la página web del Ministerio de Educación. www.mineduc.cl

De acuerdo a este cuadro podemos identificar 5 grupos de programas, los que componen distintos tramos de duración expresados en años. El primero, y más extenso (6 años) corresponde también, como ya habíamos señalado, al programa más caro de ciencia política (Universidad Gabriela Mistral)¹¹. El segundo y más frecuente tramo corresponde al de los programas que duran cinco años. Allí la variación de costos es considerable, siendo \$5.510.000 el valor mínimo (U. de Los Lagos), \$ 12.376.285 el valor máximo (U. de las Américas) y \$7.786.047 el promedio. El tercer tramo corresponde a la U. Diego Portales, con 4.5 años de duración y un valor total estimado de la carrera de \$11.992.203. El cuarto tramo lo conforman los cuatro programas que ofrece la Universidad Arcis en 3 Regiones del País (V, XII y Metropolitana), cuya duración es de 4 años, teniendo valores parejos en la Región V y el máximo en su sede de Punta Arenas. El valor promedio en esta universidad es de \$5.669.800. Finalmente, el último tramo corresponde al programa de la Universidad Católica de Chile, cuya duración es de 3 años con un valor total estimado de \$6.735.000.

3.3. Acerca de las universidades que Imparten los Programas

De las 13 universidades que imparten los 16 programas de Ciencia Política, 9 son de Santiago. La universidad ARCIS es la única que dicta el programa en otras ciudades del país (dos en Valparaíso y uno en Punta Arenas). Las Universidades de los Lagos y Tecnológica Metropolitana (UTEM) son las únicas “estatales”¹² que ofrecen programas Ciencia Política; la primera en Puerto Montt y la segunda en Santiago. El cuadro 7 muestra las ciudades donde se imparten programas de Ciencia Política en el país. En cuanto al tipo de universidades que ofrecen la carrera, una amplia mayoría de ellas corresponde a instituciones privadas (69,2%). El resto son 2 “estatales” (de los Lagos, y UTEM) y dos “particulares” o “tradicionales” que reciben aporte fiscal (U. de Concepción y U. Católica de Chile).

Respecto al tipo de universidad y a las vacantes, la mayoría de éstas son ofrecidas por instituciones privadas, según podemos

11. Conviene reiterar en este caso que el programa señalado corresponde a un programa conjunto con otra carrera (Periodismo).

12. Que reciben aporte directo del Estado y que están adscritas al Consejo de Rectores.

apreciar en el cuadro 8, de manera tal que la mayor parte de los futuros politólogos del país están siendo formados en universidades privadas de Santiago.

Cuadro 7: Ciudades donde se imparten Programas de Ciencia Política.

Ciudades	Porcentaje (%)
Santiago	56.3
Valparaíso	12.5
Viña del mar	6.3
Punta Arenas	6.3
Puerto Montt	6.3
Concepción	6.3
Iquique	6.3

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en www.mineduc.cl

Cuadro 8: Vacantes de los Programas en Ciencia Política según el tipo de Universidad

Vacantes	Porcentaje %
Privada	53
Estatal	30
Particular con aporte Estatal	17

Fuente: Elaboración propia en base a información disponible en www.mineduc.cl

4. El estado de la docencia de la Ciencia Política en Chile a nivel de postgrado¹³

Los programas de Magíster relacionados con ciencia política que ofrecen hoy las universidades chilenas son numerosos y variados. Si bien existen programas dedicados exclusivamente a la disciplina, son muchos más los que se ofrecen sobre temas relacionados y/o bien que mezclan la ciencia política con otras materias u otras disciplinas. Así es como de un total de 24 programas ofrecidos por 14 universidades en 5 Regiones del país, más dos programas virtuales, 7 corresponden a ciencia política “pura”; 3 a Estudios Internacionales y/o Política Exterior; 2 a Políticas Públicas; 3 a Gobierno; 5 a Gerencia y/o Gestión Pública y uno, respectivamente, a Política y Gobierno, Dirección Pública, Políticas Sociales y Estudios Sociales y Políticos; según se muestra en el cuadro 9.

Según criterios ampliamente aceptados, las políticas públicas y los estudios de las relaciones internacionales forman parte, indiscutiblemente, de la disciplina caracterizada como ciencia política. Distinto es el caso de la gerencia y la gestión pública, que son áreas fundamentales de la Administración Pública, y también de los temas de gobierno, cuya independencia de la politología es menos evidente, según sea la forma y la orientación teórica desde que son abordadas sus materias. De acuerdo a este criterio podemos señalar que los programas de magíster en temas reconocidamente propios de la ciencia política alcanzan el 50% del total de los que hemos analizado. Para ello consideramos los nombres de los programas, asumiendo que el primero de sus términos indica el tema cuyo énfasis e importancia lo caracterizan. En el cuadro 10 se presentan los programas categorizados por áreas temáticas según este criterio.

13. Los datos utilizados en este apartado corresponden a información del año 2005 entregada por las universidades que ofrecen postgrados en ciencia política y/o en temas relacionados publicada en la edición especial “Postgrados 2005” de la revista Qué Pasa de julio de 2005. También se verificaron los datos en las páginas web de algunas de las universidades mencionadas.

Cuadro 9. Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados.

Nombre Programa	Universidad	Sede
Ciencia Política	U. de Chile	Santiago
Ciencia Política	U. Católica de Chile	Santiago
Ciencia Política	Utem	Santiago
Ciencia Política	Utem	programa virtual
Ciencia Política	Arturo Prat	Iquique
Ciencia Política Integrada	Marítima de Chile (a)	Viña del Mar
Ciencias Políticas	Andrés Bello	Santiago
Estudios Internacionales	U. de Chile	Santiago
Estudios Internacionales	Usach	Santiago
Política Exterior	Usach	Santiago
Políticas Públicas	U. de Chile	Santiago
Políticas Públicas y Sociales	Arturo Prat	Iquique
Política y Gobierno	U. de Concepción	Concepción
Gobierno Electrónico	Utem	programa virtual
Gobierno y Gerencia Pública	U. de Chile	Santiago
Gobierno y Sociedad	U. Alberto Hurtado	Santiago
Gerencia Pública	Academia de Humanismo Cristiano	Santiago
Gerencia Pública	Arturo Prat	Santiago
Gerencia y Gestión Pública	U. de Talca	Talca
Gerencia y Políticas Públicas	U. Adolfo Ibáñez	Santiago
Gestión y Políticas Públicas	U. de Chile	Santiago
Dirección Pública	U. Católica de Valparaíso	Valparaíso
Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos	U. Alberto Hurtado	Santiago
Políticas Sociales y Gestión Local	Arcis	Santiago

(a) = En conjunto con la Academia Naval de Guerra
Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

Cuadro 10: Áreas temáticas de los Magíster relacionados con Ciencia Política

Áreas Temáticas	Porcentajes (%)
Ciencia Política	29.2
Gerencia y/o Gestión Pública	20.8
Gobierno	12.5
Estudios Internacionales/Política Exterior	12.5
Políticas Públicas	8.3
Otros	16.7

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

Al igual que los programas de pregrado, la mayoría de los de magíster se concentran en Santiago (66,7%), seguido por la ciudad de Iquique y la Quinta Región, con dos programas (8,3%) en cada una de ellas. También se ofrece un programa en las ciudades de Talca y Concepción, destacándose además, 2 programas virtuales (8,3%) destinados a alumnos de todo el país y que son ofrecidos ambos por la Utem desde Santiago.

Cuadro 11: Ciudades donde se imparten Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados.

Ciudades	Porcentaje (%)
Santiago	66.7
Iquique	8.3
Valparaíso/Viña del Mar	8.3
Programa Virtual	8.3
Talca	4.2
Concepción	4.2

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

4.1. Vacantes y cuerpo docente de los Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados

El total de vacantes ofrecidas por los Magíster analizados es de 478, siendo 26,6 el promedio por programa y 25 la moda. De estas, menos de la mitad corresponde a las áreas que hemos considerado indiscutiblemente propias de la disciplina, es decir, ciencia política, políticas públicas y estudios y/o relaciones internacionales.

Cuadro 12: Distribución de las vacantes según las categorías de Programas de Magíster

Distribución de Vacantes	Porcentajes (%)
Ciencia Política	28.2
Gerencia/Gestión Pública	23.0
Otros	18.8
Gobierno	15.7
Estudios Internacionales/Política Exterior	7.9
Políticas Públicas	6.3

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

En cuanto a las características del cuerpo docente, según los datos que se presentan en el cuadro N° 13, el promedio de profesores por programa es de 19, siendo el de Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile el magíster con el mayor número de académicos (43), y el de Gobierno y Gerencia Pública de esa misma universidad el que cuenta con la menor cantidad (8). En promedio, también, el porcentaje de los docentes de los programas de magíster analizados que cuentan con el grado de doctor es de un 58,2% y quienes son magíster representan solamente un 39,9%. A este respecto cabe aclarar que debido a la calidad de los datos analizados, no es posible hablar sino de promedios y cantidades a nivel agregado, ya que de seguro la cantidad total de docentes de los programas es menor que la sumatoria de todos los programas debido a que muchos de los ellos se desempeñan en programas distintos. Lo mismo ocurre al analizar sus postgrados, ya que muchos de ellos son a la vez doctores y magíster. Ello explica también que en algunos de los programas presentados en el cuadro 13, la suma de doctores y magíster sea mayor a la de profesores del programa respectivo.

Cuadro 13. Vacantes y cuerpo académico de los Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados.

Nombre Programa	Universidad	Vacantes	Nº Profesores	Doctores	Magíster
Ciencia Política	U. de Chile	25	10	8	2
Ciencia Política	U. Católica de Chile	25	18	13	5
Ciencia Política	Utem	30	16	6	s.i.
Ciencia Política	Utem (programa virtual)	30	12	2	6
Ciencia Política	Arturo Prat	s.i.	s.i.	s.i.	s.i.
Ciencia Política Integrada	Marítima de Chile (a)	25	17	5	12
Ciencias Políticas	Andrés Bello	s.i.	s.i.	s.i.	s.i.
Estudios Internacionales	U. de Chile	s.i.	26	8	11
Estudios Internacionales	Usach	20	33	25	8
Política Exterior	Usach	18	29	25	4
Políticas Públicas	U. de Chile	30	16	12	4
Políticas Públicas y Sociales	Arturo Prat	s.i.	s.i.	s.i.	s.i.
Política y Gobierno	U. de Concepción	25	13	9	4
Gobierno Electrónico	Utem (programa virtual)	30	12	12	5
Gobierno y Gerencia Pública	U. de Chile	25	8	4	4
Gobierno y Sociedad	U. Alberto Hurtado	20	16	15	16
Gerencia Pública	Academia de Humanismo Cristiano	25	17	12	5
Gerencia Pública	Arturo Prat	s.i.	s.i.	s.i.	s.i.
Gerencia y Gestión Pública	U. de Talca	25	13	4	8
Gerencia y Políticas Públicas	U. Adolfo Ibáñez	60	24	5	11
Gestión y Políticas Públicas	U. de Chile	s.i.	43	29	8
Dirección Pública	U. Católica de Valparaíso	20	26	7	17
Estudios Sociales y Políticos Lat.	U. Alberto Hurtado	25	17	15	17
Políticas Sociales y Gestión Local	Arcis	20	14	5	5

S.i.= Sin información.

(a) = En conjunto con la Academia Naval de Guerra

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

No obstante lo dicho anteriormente, los datos disponibles nos permiten profundizar el análisis a través de la construcción de algunos indicadores, lo cual no ha sido posible realizar en el caso de los programas de pregrado, debido a que la información proporcionada por las universidades es incompleta. De esta manera hemos podido establecer que la tasa promedio de vacantes (potencialmente alumnos) por profesor es de 1.73 por programa¹⁴, siendo 1,25 la mínima (programa de Gobierno y Sociedad de la U. Alberto Hurtado) y 3,12 la máxima (programa de Gobierno y Gerencia Pública de la U. de Chile).

4.2. Extensión y valor los Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados

La gran mayoría de los programas de magíster duran dos años (87,5%), siendo la moda, más precisamente, 4 semestres (21 programas). Sólo dos de ellos (8,3%) duran 5 semestres (el de ciencia política de la U. Católica de Chile y el de Gerencia y Gestión Pública de la U. de Talca) y uno, el de Gerencia y Políticas Públicas de la U. Adolfo Ibáñez, 15 meses

En cuanto al costo de los programas, estos muestran gran dispersión, oscilando estos entre los \$2.032.000 el de menor valor (Políticas Sociales y Gestión Local, en la Arcis) y los \$12.000.000 el de mayor (Políticas Públicas de la Facultad de Ingeniería de la U. de Chile), siendo el valor promedio \$3.697.155. La mayoría de los programas (66,7%) se ubica bajo línea de los \$4.000.000, sólo 3 (12,5%) sobre ésta y hasta los \$5.380.000 y uno solamente sobrepasa este último valor. Divididos por tramos, según se presenta en el cuadro N° 14, la mayor cantidad de programas -11- (37,5%) tienen un costo que va entre los \$2.032.000 y \$2.700.000.

4.3. Acerca de las universidades que imparten Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados

Al igual que sucede a nivel de pregrado, a nivel de postgrado la mayoría de las universidades que imparten programas de magíster en ciencia política y/o temas relacionados son instituciones privadas. Sin embargo, esta mayoría es sólo relativa (43%) y no absoluta, como

14. La tasa para cada programa se obtiene al dividir el número de vacantes por el de profesores.

ocurre a nivel de pregrado, donde ellas representan más de un 69%. De esta manera, resulta que a nivel de postgrado es mayor el la cantidad de universidades estatales y tradicionales¹⁵ que imparten programas de magíster.

Cuadro 14: Costo y duración de los Programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados (en orden decreciente según valor)

Nombre Programa	Universidad	Costo en \$	Duración (semestres)
Políticas Públicas	U. de Chile	12.000.000	4
Gestión y Políticas Públicas	U. de Chile	5.380.000	4
Dirección Pública	U. Católica de Valparaíso	5.313.000	4
Gerencia y Políticas Públicas	U. Adolfo Ibáñez	4.870.250	15 meses
Política y Gobierno	U. de Concepción	3.950.000	4
Estudios Internacionales	U. de Chile	3.800.000	4
Gobierno y Gerencia Pública	U. de Chile	3.700.000	4
Gerencia y Gestión Pública	U. de Talca	3.400.000	5
Gobierno y Sociedad	U. Alberto Hurtado	3.228.000	4
Estudios Sociales y Político Lat.	U. Alberto Hurtado	3.228.000	4
Ciencia Política	U. de Chile	3.200.000	4
Ciencia Política	Utem	2.700.000	4
Ciencia Política	Utem	2.700.000	4
Gerencia Pública	Academia de Humanismo Cristiano	2.600.000	4
Ciencia Política	U. Católica de Chile	2.431.000	5
Estudios Internacionales	Usach	2.400.000	4
Política Exterior	Usach	2.400.000	4
Ciencia Política Integrada	Marítima de Chile	2.390.850	4
Gobierno Electrónico	Utem	2.220.000	4
Políticas Sociales y Gestión Local	Arcis	2.032.000	4
Ciencias Políticas	Andrés Bello	s.i.	4
Ciencia Política	Arturo Prat	s.i.	4
Gerencia Pública	Arturo Prat	s.i.	4
Políticas Públicas y Sociales	Arturo Prat	s.i.	4

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

15. Universidades particulares adscritas al consejo de rectores y que reciben aporte fiscal directo. En este caso corresponde a las universidades Católica de Chile, Católica de Valparaíso y de Concepción.

Cuadro 15: Categoría y cantidad de programas de las universidades que ofrece Magíster en Ciencia Política y temas relacionados

Universidad	Categoría Universidad	Sede	Cantidad de Programas	Programas en otras Regiones
Academia de Humanismo Cristiano	Privada	Santiago	1	No
Adolfo Ibáñez	Privada	Santiago	1	No
Alberto Hurtado	Privada	Santiago	2	No
Andrés Bello	Privada	Santiago	1	No
Arcis	Privada	Santiago	1	No
Arturo Prat	Estatal	Iquique	3	Si (Santiago)
Católica de Chile	Tradicional	Santiago	1	No
Católica de Valparaíso	Tradicional	Valparaíso	1	No
Marítima de Chile	Privada	Viña del Mar	1	No
U. de Chile	Estatal	Santiago	5	No
U. de Concepción	Tradicional	Concepción	1	No
U. de Talca	Estatal	Talca	1	No
Usach	Estatal	Santiago	2	No
Utem	Estatal	Santiago	3	Virtual (2)

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

A nivel de programas, también se observa una gran diferencia respecto a los pregrados. La amplia mayoría de éstos (58%), así como también el porcentaje de vacantes (48%), son ofrecidos por cinco universidades estatales con sedes en tres regiones distintas: Arturo Prat, en Iquique y Santiago; de Chile, sólo en Santiago; de Talca, en esa misma ciudad; Usach, en Santiago y Utem, también en Santiago, pero con dos programas virtuales orientados a estudiantes de todo el país.

Desagregando los programas por universidades, se observa que las instituciones privadas ofrecen, en su mayoría, sólo 1 programa cada una (4.16%), a excepción de la U. Alberto Hurtado, que ofrece 2; y que las estatales, a excepción de la U. de Talca, ofrecen más de 1 programa. Destacan en este aspecto la Universidad de Chile, con 5 programas (20,8%), la U. Arturo Prat de Iquique que ofrece 3, de los

cuales uno es en Santiago, y la UTEM, que como ya hemos dicho, dos de sus tres programas son de modalidad virtual.

Gráfico : Ranking de universidades que ofrecen programas de Magíster en Ciencia Política y temas relacionados (en orden decreciente).

Universidad	%
Acad. de Humanismo Cristiano	4,16%
Andrés Bello	4,16%
Arcis	4,16%
Marítima de Chile	4,16%
U. Adolfo Ibáñez	4,16%
U. Católica de Chile	4,16%
U. Católica de Valparaíso	4,16%
U. de Concepción	4,16%
U. de Talca	4,16%
U. Alberto Hurtado	8,33%
Usach	8,33%
Arturo Prat	12,50%
Utem	12,50%
U. de Chile	20,83%

Fuente: Elaboración propia en base a información publicada en edición especial de revista Qué Pasa, julio de 2005.

5.Conclusiones

La Ciencia Política tiene un desafío claro en los inicios del nuevo siglo: superar las lógicas de los sesenta e incorporar las lecciones de los setenta y ochenta. La disciplina debe obedecer de la manera más genuina posible a parámetros de investigación sin contaminantes partidarios. Además, los medios de comunicación sólo deben presentarse como un complemento de la disciplina, y no como su razón de ser.

La Ciencia Política es una carrera en proceso de ser conocida, ya que aún no se reconoce cuál es el papel de este nuevo profesional, ¿para qué sirve? La imagen existe de los politólogos - generalmente errada-, consiste en su ligazón con algún partido político o, simple-

mente, como un comentarista más acerca de los acontecimientos nacionales, tarea que perfectamente podría cumplir un periodista. Es en este sentido que la Ciencia Política debe alcanzar un estatus académico sólido, complementándose con las otras disciplinas de las Ciencias Sociales de acuerdo a un nivel similar o, en lo posible, superior en términos teóricos y, particularmente, metodológicos. De poco sirve el cientista político que busca los medios de comunicación como un fin en sí mismo, descuidando lo que más importa, es decir, el desarrollo académico.

Luego, desde la perspectiva de la docencia, la disciplina ha logrado un progreso evidente. El número de profesores con Magister y Doctorado aumenta año a año, lo cual forma parte del camino lógico que debe seguir una disciplina que está en camino a institucionalizarse como tal. Sin embargo, aún falta muchísimo para lograr que la Ciencia Política logre un nivel de profesionalización adecuado, tal como sucede en los países desarrollados. Aún no se cuenta con cuerpos académicos realmente sólidos. Algunos están en la búsqueda, mientras que otros, en sus respectivas universidades, tienen mayoritariamente profesores part-time que no tienen incentivos para realizar la carrera académica.

Respecto a los pregrados y postgrados en Chile, la discusión es sumamente actual. Por un lado, las mallas curriculares parecen no estimular el aprendizaje experto, dañando las necesarias capacidades prácticas y metodológicas de nuestros estudiantes y, por otra, una pregunta que subyace a partir de los datos aportados en este trabajo y que se refieren al futuro laboral de estos profesionales. Ya conocemos el destino de Periodismo con su expansión desmedida. Se estima que la apertura de escuelas de Ciencia Política podría acelerarse, dando paso un nuevo incremento de vacantes disponibles dada la alta demanda que ha experimentado la carrera en los últimos años, haciéndonos reflexionar sobre la necesidad de pensar simultáneamente, contenidos, práctica y, a la vez, futuro laboral.

Este trabajo ha dado a conocer las características disciplinarias de la Ciencia Política, en conjunto con una serie de datos ordenados de acuerdo a las variables seleccionadas. La conclusión central es que la Ciencia Política manifiesta una importante presencia tanto en universidades públicas como privadas, aunque los datos señalan que es en estas últimas donde la tendencia ha ido incrementándose.

Bibliografía

- Almond, G. (1990), **A Discipline divided: Schools and Sects in Political Science**, London, Sage.
- Berlin, Isaiah (1996), "On Political Judgment", **The New York Review of Books**, New York, October 3, Vol. XLIII, Number 15, pp. 26-30.
- Bobbio, N.; N. Mateucci y G. Pasquino (edit) (1988), **Diccionario de política**, 2 volúmenes, Siglo XXI, México.
- Colomer, J. (comp.) (1993), **Lecturas de teoría política positiva**, Madrid, Instituto de Estudios Fiscales.
- Farr, J. (1988), "The history of political science", **American Journal of Political Science**, 32(4), p. 1175-1195.
- Finifter, A., (ed) (1993), **Political Science: The State of the Discipline II**, Washington DC: American Political Science Association.
- Gerring, J. (2002), **Social Science Methodology: a criterial framework**, Cambridge, Cambridge University Press.
- Goodin, R., y H. Kligemann (eds) (2001), **Nuevo manual de ciencia política**, Madrid, Ed. Istmo.
- Japperson, R. (1991), "Institutions, institutional effects and institutionalism", en Paul DiMaggio y Powell, Walter (eds.), **The New Institutionalism in organizational Analysis**, Chicago, University of Chicago.
- King, G.; R. Keohane y S. Verba (2000), **El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos**. Madrid, Ed. Alianza.
- Knight, J. (1992), **Institutions and Social Conflict**, Cambridge University Press, Cambridge.
- Morlino, L. (1994), "Problemas y opciones en la comparación", en G. Sartori y L. Morlino (eds.), **La comparación en ciencias sociales**, Madrid, Ed. Alianza.
- Nohlen, D. (2002), Conferencia pronunciada en el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, 11 de abril.
- North, D. (1990), **Instituciones, cambio institucional y desempeño económico**, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Peters, G. (2003), **El Nuevo Institucionalismo en la Ciencia Política**, Barcelona, Ed. Gedisa.
- Sartori, G. (1994), "Comparación y método comparado", en G. Sartori y L. Morlino (eds.): **La comparación en ciencias sociales**, Madrid, Ed., Alianza.
- Shepsle, K. y M. Bonchek (1997), **Analizing Politics. Rationality, behavior, and institutions**, New Cork, Norton and Company.

- Valles, Josep M (2001), “¿Cómo podemos entender la política?”, en **Ciencia política. Una introducción**, Barcelona, Ed. Ariel.
- Brunner, José Joaquín. (1985). La participación de los Centros Académicos Privados. Documento de Trabajo N° 48, Centro de Estudios Públicos, Junio.
- Cansino, Cesar (1995). “La Ciencia Política hoy: nuevos desarrollos, problemas teóricos y desafíos”, en **Revista Estudios Políticos** N° 9, nueva época, octubre-diciembre.
- Chaparro, Patricio y Dooner, Patricio (1977). **La Ciencia política en Chile: Análisis y perspectiva**. Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales ILADES. 2º semestre.
- Garreton, Manuel Antonio (1985). **La faz sumergida del iceberg**. CESOC-LOM.
- Godoy, Oscar y Vial, Aníbal. 1989. Varios autores. **Las Ciencias sociales en América Latina. Entre la legitimidad y la marginación**. Santiago: Centro Interuniversitario de Desarrollo.
- Huneus, Carlos (1983). ¿Se establecerá definitivamente la Ciencia Política en América Latina? En **Revista Alternativas**.
- Huneus, Carlos (2003). **Chile, un país dividido** *Santiago*. Editorial Catalonia
- Lechner, Nolbert (1985). “El Sistema de Partidos en Chile - Una Continuidad Problemática”. FLACSO. **Documento de Trabajo N° 249**, 1985.
- (1990). “Las condiciones políticas de la ciencia política en Chile”. FLACSO, **Documento de Trabajo N° 453**, Junio.
- (1991). Exposición en mesa redonda: “Las ciencias sociales en el proceso de democratización”. FLACSO, Chile.
- Orrego Vicuña, Francisco (2000). Extractos del documento “Hacia una renovación de las ciencias sociales en Chile” que esta Academia presentó al encuentro “*Chile-Ciencia 2000*”15. Universidades particulares adscritas al Consejo de Rectores y que reciben aporte fiscal directo. En este caso corresponde a las universidades Católica de Chile, Católica de Valparaíso y de Concepción.”. 14, 15 y 16 de junio de 2000. Presidente de la Academia Chilena de Ciencias Sociales., Políticas y Morales de Chile.
- Salazar, Gabriel (1994). “Construcción de Estado en Chile: La historia reversa de la legitimidad”. **Documentos**, Universidad ARCIS.
- Revistas: Especial de Postgrados 2005. Revista Qué Pasa, julio de 2005. Páginas en Internet: www.mineduc.cl; www.puc.cl. www.utem.cl; www.udp.cl; www.ugm.cl; www.uab.cl