

CONVOCATORIA PARA TESISISTAS

Licenciatura en sociología UDP

Segundo semestre 2014

El Núcleo de Teoría Social UDP y el proyecto FONDECYT Iniciación 11121346 "Pensar la negatividad de lo social: hacia una reconstrucción del concepto de ruptura en la teoría social moderna", dirigido por profesor Rodrigo Cordero, llaman a concurso para tesis de licenciatura remuneradas vinculadas a la tercera etapa del proyecto. Las tesis contribuirán a la tercera parte del proyecto Fondecyt en cuestión (centrado en el desarrollo de una sociología de las rupturas).

El objetivo del proyecto es indagar tanto en elementos conceptuales como empíricos que permitan comprender de manera adecuada los momentos y la experiencia de ruptura de lo social. La palabra "ruptura" comúnmente evoca la imagen de un quiebre en el orden de cosas, un acontecimiento inesperado e irreversible que irrumpe la continuidad de las prácticas e instituciones establecidas, una experiencia singular que disloca la consistencia aparente del orden simbólico y normativo. Los momentos de ruptura inspiran expectativas de un nuevo comienzo y emancipación así como también infunden temor al desorden y la destrucción. En este sentido, los momentos de ruptura (a menudo asociados con conceptos tales como crisis, revolución, evento, discontinuidad, escisión, fisura, fracaso, fragilidad, entre otros) refieren a un problema sociológico central: por un lado, la dislocación y reconfiguración de los marcos que producen y sostienen la textura de las relaciones sociales y humanas, y, por otro, las formas en que los propios actores hacen sentido, simbolizan y responden a los eventos que desnaturalizan el sentido de orden, al revelar los límites y suspender la continuidad de las formas presentes del mundo social. Los momentos de ruptura ponen así de manifiesto el conflicto latente entre la imposibilidad de clausura de lo social (en una unidad sustancial) y los intentos de cerrar ese espacio y hacerlo gobernable; estos momentos ponen de manifiesto la tensión entre la desarticulación de las relaciones sociales existentes y la emergencia-composición de nuevas formas sociales (instituciones, conceptos, prácticas, discursos, formas de conocimiento, etc.).

En el marco de esta problematización, se espera que los estudiantes desarrollen una tesis que contribuya a la comprensión sociológica de los momentos de ruptura y sus paradojas. Para ello, podrán elegir entre alguno de los siguientes temas basados en estudios de casos del Chile reciente. Cada uno de estos temas de investigación tiene un énfasis socio-histórico y parte importante del trabajo empírico estará centrado en el análisis de prensa, documentos oficiales y material de archivo.

- Tema 1: *Gobernar lo ingobernable: un estudio sobre la construcción discursiva de la crisis y el colapso financiero de 1982 en Chile. El caso la intervención bancaria y la liberalización del dólar.* En este caso el propósito es indagar la articulación del discurso de la crisis en el contexto de las políticas de intervención del sistema financiero por parte de la dictadura en los años 1982-3. Lo central es desarrollar un estudio que permita comprender la construcción misma de la crisis como un dispositivo de diagnóstico (articulación de una forma de hablar), de producción de conocimiento (un sitio de producción de verdad) y objeto de intervención política (un campo de gobierno).
- Tema 2: *Ruptura y reconstitución de lo social: un estudio sobre la producción legal de un nuevo orden. El caso de la Comisión Ortúzar para el estudio y redacción de una nueva Constitución Política (1973-1978).* A partir de un estudio cualitativo de las actas de la Comisión, en este caso se busca indagar el proceso de (re)fundación del orden a través del mecanismo de la ley como un proceso experimental y de invención político-social (Constitución como nuevo comienzo). Interesa indagar en las representaciones de lo social (y las relaciones sociales) movilizadas y producidas en los debates al interior de la Comisión y los repertorios de justificación histórica, moral y política de las mismas.
- Tema 3: *El poder y la falla: un estudio sobre la fragilidad técnico-política en la institucionalidad estatal. El caso de la Oficina de Planificación, ODEPLAN (1965-1990).* En este caso se busca indagar en los procesos y factores que llevan a la desestabilización, devaluación y posterior desaparición de ciertas instituciones gubernamentales, con especial atención a los instrumentos técnicos (ej. tecnologías de gobierno, planes, proyectos, etc.) y decisiones político-ideológicas que sostienen a dichas instituciones y que justifican su existencia en determinados contextos socio-históricos.

Bibliografía de referencia:

- Barry, Andrew (2011). *Political machines: governing a technological society*. Londres: The Athlone press.
- Foucault, Michel (2006). *Seguridad, territorio, población: curso en el Collège de France (1977-1978)*. Buenos Aires: FCE.
- Foucault, Michel (2007). *Nacimiento de la biopolítica: curso en el Collège de France (1978-1979)*. Buenos Aires: FCE.
- Garfinkel, Harold (2006). *Estudios en etnometodología*. Barcelona: Anthropos.
- Latour, Bruno (2013). *Investigación sobre los modos de existencia. Una antropología de los modernos*. Buenos Aires: Paidós.
- Latour, Bruno (2009) *The Making of Law: An Ethnography of the Conseil d'Etat*. Cambridge: Polity.
- Ramos, Claudio (2012). *El ensamblaje de ciencia social y sociedad. Conocimiento científico, gobierno de las conductas y producción de lo social*. Santiago: UAH.
- Roitman, Janet (2013). *Anti-Crisis*. Durham and London: Duke University Press.
- Rose, Nikolas (1999). *Powers of Freedom: Reframing Political Thought*. Cambridge: CUP.
- Scott, James (1999). *Seeing like a state. How certain schemes to improve the human condition have failed*. New York: Yale University press.
- Thronhill, Chris (2011). *A Sociology of Constitutions: Constitutions and State Legitimacy in Historical-Sociological Perspective*. Cambridge: CUP.

Condiciones de financiamiento

Se beneficiará con una beca de apoyo a la realización de tesis que aborde en sus trabajos el estudio de algunas de las temáticas antes mencionadas. El monto aproximado es de entre \$200.000 a \$400.000 por tesis, dependiendo de la cantidad final de tesis seleccionadas. Las tesis deben realizarse en parejas.

Requisitos y postulaciones

Podrán optar a esta beca de apoyo aquellos estudiantes que se encuentren en la etapa de formulación de su tesis en Sociología durante el segundo semestre de 2014. Es decir, deben cumplir con todos los requisitos para inscribir y cursar el Seminario de Grado I.

Se espera que los postulantes demuestren interés por la teoría social, la sociología histórica y el análisis empírico de prensa y documentos institucionales.

Las postulaciones deberán ser enviadas hasta el 1 de agosto de 2014 a rodrigo.cordero@udp.cl. Se deben adjuntar los siguientes antecedentes:

- Carta de motivación explicando y justificando el tema que desean investigar.
- Currículum Vitae actualizado
- Concentración de notas (solicitar en Secretaría de estudios)

Plazos y responsabilidades

Los estudiantes seleccionados quedarán adscritos como "estudiantes tesistas" al proyecto Fondecyt Nro 11121346 y al Núcleo de Teoría Social, quienes asumirán el compromiso de abordar alguna de las temáticas propuestas en esta convocatoria.

Los estudiantes seleccionados trabajarán en el diseño de investigación durante el curso Seminario de Grado I en coordinación directa con el investigador principal, profesor Rodrigo Cordero, quien los asistirá como supervisor de la tesis. Para dar inicio al diseño del proyecto se proveerá de literatura actualizada y material de referencia necesario para el proyecto, pero se espera que los estudiantes sean proactivos y capaces de recolectar información autónomamente y desarrollar búsqueda bibliográfica de manera rigurosa.

Los estudiantes seleccionados deben comprometerse a terminar el proceso de tesis (seminario de grado I y II) en Julio del 2015.

Consultas

Al momento de postular no es necesario tener completamente definido el problema de investigación. Sin embargo, se insta a los estudiantes interesados a que previamente dirijan sus consultas sobre la pertinencia del tema o del enfoque que desean trabajar a rodrigo.cordero@udp.cl