



CONCURSO INTERNO-EXTERNO
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN GENERAL E INGLÉS-DIPLOMA DE HONOR EN POLÍTICAS PÚBLICAS
Llamado a presentación y evaluación de antecedentes para impartir 1 Curso en el DHO en Políticas Públicas
a partir del primer semestre 2020.

Santiago, 02 de Octubre de 2019.

1. Convocatoria

Los Diplomas de Honor (DHO), son un conjunto de programas de carácter transversal que premian a los y las estudiantes de las distintas carreras de la UDP, que se encuentren en el 20 por ciento de mejor promedio de notas según el ranking anual. Este nuevo Diploma de Honor en Políticas Públicas, tiene como objetivo el que las y los estudiantes de pregrado puedan entender los fundamentos y procesos de la acción pública y conocer el contexto político, económico y social en el que se elaboran e implementan las políticas públicas a nivel nacional y global.

La Dirección de Formación General e Inglés, llama a concurso de antecedentes a académicas/os para impartir durante el primer semestre de 2020, el curso del DHO en Políticas Públicas: “Estado, Justicia y Acción Pública”

1. Funciones a Desempeñar

Las principales actividades requeridas son:

- a. Elaboración de Programa de asignatura en base al descriptor adjunto al final de este documento que podrá incorporar otros énfasis en su propuesta.
- b. Dictar la asignatura a la que postula en dos módulos de una hora y veinte minutos cada uno a la semana durante el semestre señalado.
- c. Aplicar mejoras continuas al diseño de la asignatura.
- d. Participar en las reuniones y capacitaciones docentes del área.

2. Postulación

2.1. Requisitos generales y específicos para postular:

- a. Académica/o con grado de Doctor o Magíster en el área de las Humanidades o Ciencias Sociales.
- b. Experiencia docente universitaria demostrable en temas de teoría política, filosofía política, pensamiento político, teoría del Estado.
- c. Deseable experiencia docente en programas transversales destinados a estudiantes de distintas disciplinas.
- d. Deseable experiencia docente en la UDP. Este requisito no es excluyente, pero en igualdad de condiciones, se preferirá a los postulantes con experiencia en la Institución.
- e. Disponibilidad previa al inicio de clases para ajustes al diseño de la asignatura propuesta.
- f. Disponibilidad para impartir el curso el primer semestre 2020, en los módulos de horario de la tarde a partir del Bloque 6 (16:00—17:20)

3.2.- El/La postulante deberá enviar un solo documento con:

- a. Currículum Vitae, especificando las asignaturas que ha impartido en los últimos cuatro años, así como el nombre de la institución y unidad académica. **Se aceptarán hasta un máximo de dos profesores si el curso es colegiado en cuyo caso, se deben adjuntar los CV de las/los docentes participantes.**
- b. Propuesta de asignatura con: Descripción general del curso (10 líneas)- Objetivos de aprendizaje- Nombre de las unidades- Contenido de 28 sesiones- Porcentaje y formas de evaluación- Bibliografía mínima (máximo 10 obras). **Si el curso es colegiado, se deben indicar las Unidades o clases que cada docente impartirá.**

3.3.- Antecedentes adicionales: El Comité de Selección podrá solicitarle a los/as concursantes antecedentes adicionales.

4. Proceso de selección.

4.1.- El proceso de selección contempla cuatro fases:

- a. Pre-selección en base a antecedentes solicitados. Se procederá a excluir inmediatamente a quienes no reúnan los requisitos o no hayan acompañado todos los antecedentes indicados anteriormente.
- b. Análisis de antecedentes para conformar un grupo pre-seleccionado.
- c. Entrevista: En esa entrevista, además de constatar las aptitudes para el cargo de los/as postulantes preseleccionados/as, se analizará en conjunto las condiciones laborales en que desempeñarían el cargo y el programa propuesto.
- d. Finalmente, apreciando la información anterior y siguiendo los criterios y ponderaciones que se señalan más adelante, se seleccionará la/s personas ganadoras del concurso.

4.2.- Criterios de evaluación y ponderaciones.

| Criterio | Ponderación |
|-------------------------|-------------|
| Currículum Vitae | 33% |
| Propuesta de asignatura | 34% |
| Entrevista personal | 33% |
| TOTAL | 100% |

4.3.- Envío de las postulaciones y plazo.

- a. Las postulaciones deben ser enviadas **en un solo documento** al correo electrónico a diplomadehonor@mail.udp.cl indicando en el asunto **el curso al que postula: “Estado, Justicia y Acción Pública”**
- b. **Plazos: las postulaciones se recibirán hasta el día 21 de octubre a las 18 horas. Los resultados se comunicarán a finales del mes de octubre.** No se harán comentarios relativos a los resultados de las postulaciones.
- c. El curso se impartirá durante el primer semestre 2020, siempre y cuando reúna **un mínimo de 20 estudiantes inscritos.**

Descriptor Curso: Estado, justicia y acción pública:

El objetivo del curso es generar una visión reflexiva sobre los principios fundamentales que justifican la intervención del Estado y la acción pública en las sociedades contemporáneas. Se abordarán los temas de libertad, justicia distributiva y equidad desde una perspectiva teórica y filosófica enfocándose en los distintos roles y límites que cada teoría le atribuye al Estado.

En particular, se discutirá el rol del Estado como garante de derechos sociales, económicos y culturales y cómo dichos derechos abarcan ámbitos cada vez más amplios. El curso expondrá cómo el concepto de justicia en las sociedades contemporáneas progresivamente trasciende al individuo y las comunidades políticas comprendiendo actualmente a los recursos naturales, y las minorías sociales.

El Estado es un actor clave en la reconfiguración del orden social y político; al enfrentarse con las nuevas demandas de justicia social el Estado contemporáneo debe buscar mecanismos que regulen las tensiones y conflictos garantizando el respeto de los derechos de los diversos actores en conflicto.

Contenidos Básicos:

- Teorías Contractuales del Estado: el pacto social (Hobbes, Locke, Rousseau, Tocqueville ...)
- Teorías Liberales (Mills, Smith, Hayek...)
- Rawls y la Justicia Distributiva
- Fortuna y Equidad (Stuart White, Ronald Dworkin, G.A. Cohen)
- Críticas al Liberalismo (Michael Walzer, Alasdair MacIntyre, Michael Sandel)
- Socialismo Incentivos y Mérito (A.G. Cohen,...)
- Justicia y Género (Okin)
- Justicia y Multiculturalismo (Kymlicka)